



ISTITUTO COMPRESIVO NOVENTA DI PIAVE

Via Guaiane – 30020 NOVENTA DI PIAVE (Venezia)
Tel. 0421/307516 - Fax 0421/307814 - Cod. Min. VEIC817005 - Cod. fisc. 93000020276
Sito Web: www.icnoventadipiave.gov.it E-mail: veic817005@istruzione.it P.E.C.: veic817005@pec.istruzione.it

Prot. n. 6939

Noventa di Piave, 02 luglio 2018

ALL'ALBO ON LINE
AI SITO WEB

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE)
Obiettivo specifico 10.2 – azione 10.2.2 – sottoazione 10.2.2A
“Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE per il reclutamento di ESPERTI esterni, per la realizzazione del Progetto PON-FSE 10.2.2A – FSEPON – VE-2017-184 di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 1953 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”- Scuola Primaria “G. Noventa” e Scuola secondaria di primo grado “G. Mazzini” Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2A – “ABC: competenze di base in gioco” Moduli “Story Fun” e “Give me some more” Codice progetto 10.2.2A – FSEPON – VE-2017-184 CUP: I14C17000240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, recante “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera n.. 83/2017 del Consiglio d'Istituto che, in data 18 dicembre 2017, ha regolamentato i criteri di individuazione/reclutamento di esperti da selezionare per la realizzazione dei moduli PON - FSE;

VISTA la Delibera n. 12 del Consiglio di Istituto del 23.04.2018 di assunzione a bilancio del finanziamento di € 34.092,00 relativo al progetto **10.2.2A-FSEPON-VE-2017-184 “ABC: competenze di base in gioco”;**

RILEVATA la necessità - nell'ambito della realizzazione dei 6 moduli previsti dal PON sopra citato- di selezionare: n. 6 unità deputate allo svolgimento dell'attività di **ESPERTO**; n. 6 unità deputate allo svolgimento dell'attività di **TUTOR d'AULA**; n. 6 figure deputate allo svolgimento dell'attività di **FIGURA AGGIUNTIVA**;

VISTA la dichiarazione del Dirigente scolastico sull'esito della procedura di selezione interna previa delibera del collegio docenti prot. 6693;

CONSIDERATO che non sono rinvenibili tra il personale interno docenti disponibili e/o con le competenze richieste per le figure di ESPERTO per quanto riguarda i moduli "GIVE ME SOME MORE" e "STORY FUN"

RILEVATA la necessità - nell'ambito della realizzazione dei Moduli sopracitati - di selezionare personale esterno madrelingua inglese cui affidare l'attività di **ESPERTO** ;

COMUNICA

che è aperta la procedura di AVVISO PUBBLICO per la selezione di **personale esterno** all'Istituzione Scolastica, finalizzato all'individuazione di ESPERTI per la realizzazione dei due moduli programmati -della durata di 30 ore di lezione- come di seguito descritto:

MODULI	TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE	Periodo Effettuazione
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	GIVE ME SOME MORE	allievi classe IV e V Scuola Primaria	30	Settembre – Novembre 2018
Lingua straniera	STORY FUN	allievi classe II e III Scuola Secondaria	30	Ottobre 2018 – Gennaio 2019

Modulo "GIVE ME SOME MORE" – lingua inglese per gli allievi della scuola primaria

Il modulo intende stimolare gli alunni della scuola primaria al miglioramento della loro conoscenza e competenza della lingua inglese mediante la predisposizione di laboratori innovativi ed accattivanti rivolti ai bambini delle classi quarte e quinte suddivisi in gruppi misti. Gli alunni parteciperanno ad attività di ascolto attivo e lavoro collaborativo con fasi operatorie centrate su pratiche di dialogo, canzoni, filastrocche, giochi, role- playing, matching di risposte corporee a indicazioni verbali in lingua.

Le attività saranno finalizzate essenzialmente alla realizzazione di "storytelling" create dagli alunni con il supporto di un esperto madrelingua, in quanto costituiscono un'introduzione ideale alla Lingua straniera, poiché essa viene presentata in un contesto familiare e perciò altamente motivante. Si prevede la realizzazione di un modulo di 30 ore con incontri settimanali di 2 ore ciascuno.

n. 1 ESPERTO

COMPITI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale nel quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 – azione 10.2.2 – sottoazione 10.2.2A - "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"
- Progetta attività mirate a sviluppare le quattro abilità linguistiche con particolare attenzione al listening and Speaking mediante la predisposizione di laboratori innovativi ed accattivanti, finalizzati essenzialmente alla realizzazione di "storytelling"
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne testimonianza nella scuola.
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

REQUISITI

- a) docente “madre lingua” vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;
- b) Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- c) Esperienze pregresse

Modulo “STORY FUN” – lingua inglese per gli allievi della scuola secondaria di primo grado

Il modulo intende stimolare gli alunni della scuola secondaria al miglioramento della loro competenza comunicativa in lingua inglese e allo sviluppo di atteggiamenti positivi nei confronti di essa attraverso l'utilizzo della tecnica dello storytelling che, unendo la tradizione del racconto con le nuove tecnologie, rappresenta un momento di apprendimento e di alfabetizzazione tecnologica e di sviluppo della capacità di sintesi.

Si prevede la realizzazione di un modulo di 30 ore con incontri settimanali di 2 ore ciascuno.

n. 1 ESPERTO

COMPITI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale nel quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 – azione 10.2.2 – sottoazione 10.2.2A - “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”
- Progetta attività mirate a sviluppare le quattro abilità linguistiche con particolare attenzione al listening and speaking mediante la predisposizione di laboratori innovativi ed accattivanti, finalizzati essenzialmente alla realizzazione di “storytelling” con l'utilizzo delle tecnologie digitali.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l'iter del processo attivato e lasciarne testimonianza nella scuola.
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

REQUISITI

- a) docente “madre lingua” vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;
- b) Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto
- c) Esperienze pregresse

TABELLA DI VALUTAZIONE (MAX 50 pp)

TITOLI CULTURALI (max 20 pp)

Descrizione sintetica titolo/i valutabile/i indicato/i in dettaglio nel curriculum vitae	Punteggio
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'area disciplinare	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti l'area disciplinare	Perfezionamento universitario. 2 p/titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) 1 p/titolo (corso di perfezionamento universitario con esame finale) (tot. max 10 punti)
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (per incarichi per cui non è prevista la laurea)	10 punti punteggio max 60/60 o 100/100 7 punti con votazione da 53 a 59/60 o da 87 a 99/100 5 punti con votazione da 45 a 52/60 o da 74 a 86/100 3 punti con votazione da 37 a 44/60 o da 61 a 73/100 1 punto con votazione 36/60 o 60/100 (Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore)

TITOLI PROFESSIONALI (max 15 pp)

Descrizione sintetica titolo/i valutabile/i indicato/i in dettaglio nel curriculum vitae	Punteggio
Abilitazioni Professionali/Esperienze pregresse in progetti inerenti l'area disciplinare	Punti 3 per ogni esperienza riferibile all'area disciplinare (max punti 15)

DOCUMENTAZIONE DI ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE (max 15 pp)

Descrizione sintetica titolo/i valutabile/i indicato/i in dettaglio nel curriculum vitae	Punteggio
Esperienze professionali peculiari allo specifico ambito tematico cui si riferisce l'attività	Punti 3 per ogni esperienza riferibile all'ambito tematico specifico (max punti 15)

TERMINI E MODALITA' di PRESENTAZIONE della CANDIDATURA

I candidati dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato A) corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutte le date ed in modo chiaro) comprovante il possesso delle competenze richieste (Allegato B);
- Scheda di autovalutazione dei titoli di studio, culturali posseduti ed esperienze professionali (Allegato C);
- Fotocopia del documento di Identità.

La domanda di partecipazione, redatta, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 di venerdì 20 Luglio 2018** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Gli interessati devono far pervenire l'istanza di candidatura al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Noventa di Piave, tramite PEO (Posta Elettronica Ordinaria) o PEC (Posta Elettronica Certificata), specificando nell'OGGETTO: **Candidatura (nominativo) ad assumere l'incarico di ESPERTO per il Modulo "GIVE ME SOME MORE" e/o "STORY FUN"**. In caso di invio tramite PEC l'istanza dovrà essere inviata con lettera sottoscritta e in formato PDF non modificabile, oppure firmata digitalmente. Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente alla scadenza del termine assegnato non verranno accettate.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire incomplete e/o oltre il termine indicato.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione **martedì 24 luglio 2018**, tramite affissione all'albo online della scuola. I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 70,00 lordi onnicomprensivi (compenso orario esperto). Il presente avviso viene pubblicato in data odierna all'albo on-line e sul sito web della scuola all'indirizzo: www.icnoventadipiave.gov.it.

Il Dirigente Scolastico

Marina Drigo

Documento firmato digitalmente ai sensi del DL 82/2005 e norme correlate